

PRESENTACIÓN 1er COLOQUIO NACIONAL

Título: “Fundamentos Disciplinarios de la Kinesiología: Ontologías, Ecologías y Justicia Epistémica”

Title: “Disciplinary Foundations of Kinesiology: Ontologies, Ecologies, and Epistemic Justice”

Autores: Oscar Bustos Moyano, Máximo Escobar Cabello

Título abreviado: Fundamentos disciplinarios de la kinesiología
Short title: Disciplinary foundations of kinesiology

Desde una Kinesiología situada, consciente de sus fundamentos epistemológicos y de su ampliado devenir ontológico en el contexto nacional, el Primer Coloquio Nacional de Fundamentos Disciplinarios de la Kinesiología, desarrollado en la Escuela de Kinesiología de la Universidad Católica del Maule, en el marco del Proyecto FONDECYT N° 11250435, “*Mejorando la educación en Kinesiología: Abordaje de las inequidades disciplinarias y las desigualdades metodológicas en la formación inicial*”, se configura su realización como una respuesta crítica frente a los actuales escenarios de entropía disciplinar que tensionan la identidad y proyección de la profesión.

En este contexto, dimensiones como la etimología, la ontología, la filosofía y la epistemología no solo convergen, sino que interpelan de manera profunda las estrategias metodológicas que tributan a la praxis del movimiento humano, reconociéndolas como un campo fértil para el diálogo entre enfoques cuantitativos y cualitativos, que sobre todo permiten construir un núcleo constitutivo provisto de un horizonte con sentido para la Kinesiología.

Un aspecto crítico de esta apertura reflexiva se ve tensionado por un escenario estructural en el que los actuales sistemas de financiamiento concursable tienden a no privilegiar disciplinas emergentes como la

nuestra, reproduciendo lógicas de validación ancladas en paradigmas hegemónicos. Frente a ello, resulta necesario que las organizaciones académicas y gremiales asuman un rol activo y estratégicamente articulado en la incidencia sobre la política pública, promoviendo el reconocimiento explícito y la asignación de recursos hacia disciplinas que permitan legitimar y financiar investigaciones emergentes, pertinentes y relevantes para el desarrollo del país.

En particular el evento fue concebido en dos jornadas articuladas bajo criterios formativos y reflexivos comunes. En una primera instancia, se desarrollaron ponencias orales orientadas a problematizar ejes tales como la filosofía del cuerpo, la ekokinesiología, las inequidades en salud y educación, las estrategias formativas, así como diversas aproximaciones ontológicas y críticas de la disciplina. Posteriormente, se configuraron mesas de diálogo interdisciplinar con la participación de académicas y académicos provenientes de distintas regiones del país (Santiago, **Universidad de Chile**, Valdivia, **Universidad Austral**, Temuco, **Universidad de la Frontera**, **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación**, **Universidad Nacional Andrés Bello**, Talca, **Universidad Católica del Maule**, **Asociación Chilena de Educación en Kinesiología** y **Colegio de Ki-**

nesiólogos), así como también participaron kinesiólogos provenientes de centros docentes asistenciales (**Centro Diurno Referencial de Senama-Talca, Hospital Padre Alberto Hurtado, Hospital Clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile**) y representantes de orgánicas académicas (**Consortio de Departamentos de Kinesiología, Departamentos de Ciencias del Movimiento y la Ocupación Humana**) promoviendo una deliberación situada y plural.

El coloquio culminó con el espacio denominado “Experiencias Fronteras”, orientado a visibilizar desarrollos disciplinares emergentes, donde kinesiólogas y kinesiólogos compartieron vivencias tanto investigativas como profesionales en ámbitos aún en consolidación, tensionando los márgenes tradicionales del campo.

Finalmente, informar que esta iniciativa se proyecta como un dispositivo de producción y circulación de conocimiento disciplinar, orientado a la sistematización de estos espacios de encuentro. **Se busca, así, fortalecer un espacio identitario y reflexivo, capaz de avanzar hacia mayores niveles de autonomía profesional reduciendo las injusticias epistémicas, en coherencia con los desafíos contemporáneos que enfrentan los sujetos, comunidades y territorios que constituyen el sentido último de nuestro quehacer disciplinar.**

Referencias

- Santos, B. de S. (2014). *Epistemologies of the South*. Routledge.
- Schön, D. (2010). *The reflective practitioner*. Ashgate.
- Pinzón, C. E. (2008). Los grandes paradigmas de la educación médica en el siglo XX. *Acta Médica Colombiana*, 33(1), 33–41.
- Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Ed.), *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 201–246). CLACSO.
- Mezirow, J. (2000). *Learning as transformation: Critical perspectives on a theory in progress*. Jossey-Bass.
- Nicholls, D. (2018). *The end of physiotherapy*. Routledge.

- Fricker, M. (2007). *Epistemic injustice*. Oxford University Press.

- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. Continuum.



Klgo. Oscar Bustos Moyano.

Magíster en Kinesiología, Universidad Católica del Maule.

Doctorando en Ed. Superior Universitaria, Univ. Abierta Interamericana, Univ. Austral y Univ. Nacional de Río Negro. Argentina.



Klgo. Máximo Escobar Cabello.

Licenciado en Kinesiología, Universidad Católica del Maule.

Especialista en Kinesiología Respiratoria, DENAKE.

Magíster en Kinesiología, Universidad Católica del Maule.

Doctor en Educación, Universidad del Bío-Bío.

Profesor Adjunto del Departamento de Kinesiología.

Calendarización

Presentaciones de Ponencias Orales	
Jueves 26 de marzo	Viernes 27 de marzo
9:00 hrs. Entre el cuerpo y la máquina: hibridez liminal desde una lectura crítica al posthumanismo. Dr. Gustavo Nuñez A.	9:00 hrs. Marco conceptual, estructura ontológica del Modelo Función–Disfunción del Movimiento Dr. Hernán Maureira P.
9:50 hrs. Filosofía, IA y pensamiento contemporáneo Dr. Isaac Carbajal.	9:50 hrs. Injusticias Epistémicas y Desigualdades Metodológicas en la formación. Dr. Máximo Escobar C.
10:30 hrs. Ecokinesiología y enfoque ecosistémico del movimiento. Dr. Paul Medina G.	10:30 hrs. Relación Cuerpo-territorio y Aprendizaje Servicio. MK. Oscar Bustos M.

Mesas de Diálogo	
Jueves 26 de marzo	Viernes 27 de marzo
11:45 hrs. Mesa: Relevancia epistemológica de la Kinesiología y Fisioterapia en el Pregrado (Orientación Crítica de la mesa). Expone y Conduce: Dra. Maritza Pecarevic M. Diálogo de participantes de la mesa: Manuel Monrroy U., Gerardo Pizarro G., Esteban Montero A. Espacio de Contrapunto	11:45 hrs. Mesa: Relevancia curricular del Enfoque Crítico en el post Grado (Orientación Crítica de la mesa). Expone y Conduce: Dra©. Daniela Palacios H. Diálogo de participantes de la mesa: Marcela Antúnez R., Gabriel Marzuca N., Antonio López S., Jorge Fuentes C. Espacio de Contrapunto

Experiencias de Frontera en la Comprensión del Movimiento Humano	
Jueves 26 de marzo	Viernes 27 de marzo
16:00 hrs. Rodrigo Muñoz C. IKCTV.	16:00 hrs. Pablo Morales B. Límites.
16:15 hrs. Karimé Gonzalez G. Disnea.	16:15 hrs. Eladio Mancilla S. Envejecimiento.
16:45 hrs. Issis Constanzo M. Patrón MH.	16:45 hrs. Pamela Campos R. Tai Chi.
17:00 hrs. Hugo Tapia G. Variabilidad MC.	17:00 hrs. Natalia Ibarra A. Epidemiología Fx.
	17:15 hrs. Ramón Pinochet U. Subordinación.